

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/04

中文課程名稱：世界英語	英文課程名稱：World Englishes	授課教師：黃士人
開課班級：應英教學應用碩一	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)
學生應 1) 理解世界英語中使用的基本理論和方法，2) 在各種情況下提高對英語作為通用語的認識和敏感性，以及 3) 培養分析不同類型的世界英語以進行研究和語言教學的技能。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)
Students are expected to 1) understand essential theories and approaches used in World Englishes, 2) increase awareness and sensitivity to English as a lingua franca in various contexts, and 3) develop skills in analyzing World Englishes of different genres for research and language teaching.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)
本課程涵蓋世界英語的基本主題，包括世界英語的社會、歷史和政治背景，英語作為世界不同地區通用語的作用，及其影響和未來發展。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)
This course covers the essential topics in World Englishes, including the social, historical, and political contexts of World Englishes, the role of English as a lingua franca in different parts of the world, and its implications and future development.

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
測驗及評量能力			培養學生設計、分析語言測驗以及評量語言學習成效之能力。
研究/寫作能力			培養學生設計、執行研究之能力；並能以英語寫作研究計畫及成果。
應用語言學			培育學生具備應用語言學各領域之基本知識，發展學術批判、邏輯思考、跨文化認知之研究能力。
外語教學能力			培育優秀的英語教學師資，能將外語教學理論應用於實際教學情境，設計外語教學課程，並熟練外語教學技巧。
電腦輔助語言教學能力			加強學生在科技及多媒體教學之所需技能，訓練學生應用現代科技來輔助英語教學工作，以提昇教學品質及成效。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：Exploring World Englishes: Language in a Global Context 英文書名：Exploring World Englishes: Language in a Global Context

中文作者：Philip Seargeant 英文作者：Philip Seargeant

1 中文出版社：Routledge 英文出版社：Routledge

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：World Englishes (3rd ed.) 英文書名：World Englishes (3rd ed.)

中文作者：Melchers, Shaw, P., & Sundkvist, P. 英文作者：Melchers, Shaw, P., & Sundkvist, P.

1 中文出版社：Routledge 英文出版社：Routledge

出版日期：年 月 備註：

中文書名：The handbook of world Englishes 英文書名：The handbook of world Englishes

中文作者：Kachru, Kachru, Y., & Nelson, C. L. 英文作者：Kachru, Kachru, Y., & Nelson, C. L.

2 中文出版社：Blackwell 英文出版社：Blackwell

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	課程概論	Course Introduction	3	none
2	英文：歷史視角	English_a historical perspective	3	none
3	第 1 部分：當今世界的英語 當今世界的英語	Part 1: English in the World Today English in the World Today	3	none
4	世界英語的語境和歷史	The Context and History of World Englishes	3	none
5	世界英語從業者的問題	Problems for Practitioners in World Englishes	3	none
6	全球語言範式	The Global Language Paradigm	3	none
7	編纂和合法化	Codification and Legitimation	3	none
8	春假	SPRING BREAK	3	none
9	期中考	Midterm Exam	3	none
10	政策和文化習俗	Policies and Cultural Practices	3	none
11	第 2 部分：作為一門學術學科的世界英語。 世界英語作為一門學科	Part 2: World Englishes as an Academic Discipline. World Englishes as an	3	none

Academic Discipline				
12	英語作為學習對象	English as an Object of Study	3	none
13	模型和理論框架	Models and Theoretical Frameworks	3	none
14	命名和描述英語	Naming and Describing the English Language	3	none
15	不斷擴大的英語圈影響和問題	The Expanding Circle Implications and issues	3	none
16	學期報告簡報	Term paper presentations	3	none
17	節日	HOLIDAY	3	none
18	期末考	Final Exam	3	none

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

課堂參與、課堂簡報和作業：70% 學期論文和演講：30%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Class participation, class presentations, and assignments: 70% Term paper and presentation: 30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

您需要在上課前閱讀指定的材料。為課堂討論做好準備。不接受遲到的作業。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

You are required to read the assigned material before coming to class. Be prepared for class discussion. No late assignment is accepted.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)

4. 優質教育(Quality Education);10. 減少不平等(Reduced Inequalities);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！